Planificarea unității de învățare Forme de organizare politică în Antichitate (6 ORE + 1)

clasa a IX-a – învațământ liceal profil servicii și tehnic

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **COMPETENȚE** | **CONȚINUTURI** | **ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE** | **STANDARDE MINIME** | **MIJLOACE** | **METODE** | **EVALUARE** |
| Forme de organizare politică în Antichitate | 1.2.Evidenţierea relaţiei cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.  2.1.Recunoaşterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric. | Monarhia egipteană.  Democraţia ateniană  Republica romana  Imperiul roman \*2  Regatul dac  Evaluare | \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice  \* exerciţii de realizare a axelor cronologice  \* exerciţii de utilizare a hărţii istorice | *\* identificarea corecta a unei cauze sau a unui efect;*  *\* identificarea a minim unui context in surse istorice;* | * Suport de curs (prezi) * Manualul * Fișe de lucru * Videoproiectorul * Resurse web * Harta istorică | - lucrul individual și în grup;  - exercițiul;  - conversația;  - demonstrația;  - explicația | -evaluare orala  periodica  - evaluare scrisa |